Индивидуальный предприниматель
Ледков Антон Алексеевич

УТВЕРЖДАЮ
Индивидуальный предприниматель

_____/Ледков А. А./
«18» апреля 2026 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительная общеобразовательная программа -

Дополнительная общеразвивающая программа

социально-гуманитарной направленности

«Финансовая грамотность»

Возраст: старше 18 лет

Срок обучения: 24 часа

г. Москва 2026 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

дополнительной общеразвивающей программы «Финансовая грамотность»

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола согласований документа

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1.1. **Дополнительная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность»** (далее – Программа) предназначена для обучающихся старше 18 лет, интересующихся основами экономики и финансов. Изучая основы финансовой грамотности, обучающиеся смогут овладеть элементарными, но необходимыми навыками компетентного потребителя финансовых услуг, практически применять и использовать полученные знания в жизни, принимать взвешенные решения, находить рациональные пути в условиях выбора.

1.2. Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на приобретение умений ориентироваться в мире экономики и финансов. Финансовое образование способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски и тем самым способно повысить финансовую безопасность взрослого населения. Реализация данной Программы создаёт благоприятные условия для формирования культуры поведения, самостоятельности, ответственности за принятие решения.

1.3. **Актуальность данной Программы** продиктована особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, информационные технологии открыли доступ к финансовым продуктам и услугам широким слоям населения, с другой стороны — легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации в вопросах собственной ответственности за принятие решений. Это, в свою очередь, приводит к непосильной кредитной нагрузке, жизни не

по средствам. Кроме того, отсутствие понимания важности финансового планирования с помощью накопительных и страховых программ может создавать дополнительные проблемы у населения.

1.4. **Отличительной особенностью Программы** является то, что на занятиях рассматриваются разные жизненные ситуации. Это позволяет обучать обучающихся правильно оценивать те или иные поступки для того, чтобы в дальнейшем использовать этот опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях.

1.5. В основе обучения лежит индивидуально-групповая форма работы, которая позволяет дифференцированно, с учетом возрастных и психологических особенностей, подойти к каждому обучающемуся. Образовательный процесс построен на основе практико-ориентированного подхода. Поэтапное освоение Программы способствует пониманию экономических терминов, а также многогранности экономического и финансового мира, дает возможность задуматься над бюджетом семьи и составить свой личный бюджет.

1.6. **Категория обучающихся**: программа реализуется в разновозрастных группах для лиц старше 18 лет.

1.7. **Объем программы (трудоемкость):** общая трудоемкость 24 часа, включая самостоятельную работу обучающихся.

1.8. **Форма обучения**: заочная с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.9 **Форма итоговой аттестации:** итоговое тестирование.

1.10 **Документ, выдаваемый после завершения обучения**: сертификат об обучении.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. **Целью общеразвивающей программы «Финансовая грамотность»** является формирование у обучающихся знаний по основам финансовой грамотности и практических навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

2.1. Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомить с основными принципами экономической жизни общества и домашних хозяйств;

- ознакомить с основными принципами и приемами формирования личного бюджета;
- формировать знания о финансовой безопасности;
- обучать самостоятельному применению полученных знаний и умений в практической деятельности.

Развивающие:

- развивать умения осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- находить варианты решений в сложной ситуации и принимать оптимальные решения;
- развивать умение ставить цель и планировать процесс её достижения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Планируемым результатом обучения является освоение как теоретических знаний, так и практических умений и навыков.

В результате освоения Программы обучающиеся

будут знать:

- что такое личный доход и каковы пути его повышения;
- что такое личные расходы и каковы общие принципы управления расходами;
- различия между расходами на товары, услугами первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- общий доход семьи и его источники, пути повышения дохода;
- принцип хранения денег на банковском счете, как сбережения могут приносить доход;
- основные принципы кредитования и как можно взять кредит;
- различные виды кредитов и различия в процентной ставке;
- выгоды и риски, связанные с разными способами кредитования;
- что такое полная стоимость кредита;
- что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банков о выдаче кредита в будущем;
- что такое финансовый риск, основные задачи и принципы страхования;

- что такое инвестирование, в чем его отличие от сбережения и кредитования;
- о возможностях финансового мошенничества, и что нужно делать, чтобы не стать жертвой мошенников;

будут уметь:

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников;
- рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- составлять личный бюджет, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам;
- достигать поставленных финансовых целей через управление личным бюджетом;
- определять практическое назначение основных элементов банковской
- системы;
- выбирать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели;
- рассчитывать процентный доход по вкладу;
- различать виды ценных бумаг;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеразвивающей программы «Финансовая грамотность»

Цель обучения – формирование у обучающихся знаний по основам финансовой грамотности и практических навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Возраст обучающихся – старше 18 лет

Срок обучения: 24 часа.

Форма обучения: заочная с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование компонентов программы	Срок обучения, часы/минуты				Форма контроля
		Всего	Видео-лекции	Вебинары / Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Основы принятия финансовых решений**	**6 ч. 10 мин.**	**43 мин.**	**5 ч. 27 мин.**		
1.1.	Понятие и виды финансовых решений. Модели принятия финансовых решений	1 ч. 38 мин.	11 мин.	1 ч. 27 мин.		
1.2.	Влияние поведенческих эффектов на принятие финансовых решений	2 ч. 16 мин.	16 мин.	2 ч.		
1.3.	Благосостояние как жизненная ценность человека	2 ч. 16 мин.	16 мин.	2 ч.		
2	**Личный бюджет и финансовое планирование**	**16 ч. 20 мин.**	**2 ч. 57 мин.**	**13 ч. 23 мин.**		
2.1.	Понятие и структура личного бюджета	2 ч. 15 мин.	15 мин.	2 ч.		
2.2.	Финансовые организации, влияющие на формирование личного бюджета	2 ч. 9 мин.	9 мин.	2 ч.		
2.3.	Личные сбережения и инвестиции	2 ч. 20 мин.	20 мин.	2 ч.		
2.4.	Финансовое планирование личных доходов и расходов	49 мин.	49 мин.	2 ч.		
2.5.	Основы инвестиционных расчетов	2 ч. 32 мин.	32 мин.	2 ч.		
2.6.	Финансовые инструменты для управления личными финансами	2 ч. 37 мин.	37 мин.	1 ч. 23 мин.		
2.7.	Правила финансовой безопасности	2 ч. 15 мин.	15 мин.	2 ч.		
6	**Итоговая аттестация**	**1 ч. 30 мин.**	-	-	**1 ч. 30 мин.**	**Тестирование**
	Итого	**24 ч.**	**3 ч. 40 мин**	**18 ч. 50 мин.**	**1 ч. 30 мин.**	

Содержание программы

Модуль 1. Основы принятия финансовых решений

Тема 1. Понятие и виды финансовых решений. Модели принятия финансовых решений

Теория. Признаки финансовых решений. Понятие финансового решения. Классификации финансовых решений. Подходы к принятию финансовых решений. Модели принятия финансовых решений.
Вебинар. Понятие и виды финансовых решений. Модели принятия финансовых решений
Практика. Тест «Умеете ли вы обращаться с деньгами».

Тема 2. Влияние поведенческих эффектов на принятие финансовых решений

Теория. Поведенческие эффекты. Влияние поведенческих эффектов на принятие финансовых решений.
Вебинар. Влияние поведенческих эффектов на принятие финансовых решений.
Практика. Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.

Тема 3. Благосостояние как жизненная ценность человека

Теория. Матрица принципиальных жизненных ценностей. Пирамида А. Маслоу.
Вебинар. Благосостояние как жизненная ценность человека.
Практика. Перечислите основные потребности человека в соответствии с пирамидой Маслоу, приведите пример каждого уровня потребностей человека исходя из жизненного опыта своей семьи.

Модуль 2. Личный бюджет и финансовое планирование

Тема 1. Понятие и структура личного бюджета

Теория. Структура личного бюджета. Как составить бюджет на месяц. Функции личного бюджета.
Вебинар. Понятие и структура личного бюджета.
Практика. Перечислите функции личного финансового бюджета.

Тема 2. Финансовые организации, влияющие на формирование личного бюджета

Теория. Понятие финансовой организации. Типы финансовых организаций. Субъекты финансового рынка. Финансовая платформа.
Вебинар. Финансовые организации, влияющие на формирование личного бюджета.
Практика. Интернет-практикум
1. На сайте «Сравни.ру» (www.sravni.ru) найдите кредитный калькулятор по доходу (Главная страница → Кредиты → Расчёт кредитов по ежемесячным платежам).
А. В поле «Ежемесячный платёж» введите сумму 5 тыс. руб., укажите срок – 1 год, цель кредита – любая, стандартная категория заёмщика. На какую максимальную сумму потребительского кредита вы можете претендовать? Определите, какой банк предлагает самый низкий кредитный процент по вашим условиям. Какова сумма переплаты за время действия кредита?
Б. В поле «Ежемесячный платёж» укажите сумму 10 тыс. руб., остальные параметры оставьте прежними. Какую максимальную сумму кредита вы можете получить с таким месячным платежом? Какова сумма переплаты? Изучите график и таблицу платежей. Какой способ погашения используется по этому кредиту?
2. На сайте «Банки.ру» (www.banki.ru) найдите калькулятор по автокредиту (Главная страница → Кредиты → Калькулятор автокредитов). Введите данные: стоимость автомобиля – 1,4 млн руб., первоначальный взнос – 400 тыс. руб., процентная ставка – 15%, срок кредита – 60 месяцев, вид платежа аннуитетный, ежемесячных комиссий нет, единовременная комиссия – 1%. Рассчитайте ежемесячный платёж по кредиту, переплату по кредиту, выплаты за весь срок кредита.

Тема 3. Личные сбережения и инвестиции

Теория. Виды финансовых сбережений. Причины формирования личных сбережений. Факторы сбережений. Инвестиции. Основные классы инвестиций. Всемирно известные инвесторы.
Вебинар. Личные сбережения и инвестиции.
Практика. Расчет дохода от вклада при различных сберегательных схемах по заданным условиям.

Тема 4. Финансовое планирование личных доходов и расходов

Теория. Финансовое планирование. Сравнительная характеристика финансового плана и финансового бюджета. Этапы разработки и реализации

личного финансового плана. 9 самых удобных программ для ведения семейного бюджета.
Вебинар. Финансовое планирование личных доходов и расходов.
Практика. Сформулируйте требования к постановке личных финансовых целей.

Тема 5. Основы инвестиционных расчетов

Теория. Оценка стоимости денег во времени и концепция учета фактора инфляции. Базовые понятия. Методический инструментарий оценки стоимости денег по простым процентам. Методический инструментарий оценки стоимости денег по сложным процентам. Методический инструментарий оценки стоимости денег при аннуитете. Концепция и методический инструментарий учета фактора инфляции.
Вебинар. Основы инвестиционных расчетов.
Практика. Перечислите основные концепции, которые используются при проведении финансовых расчетов.

Тема 6. Финансовые инструменты для управления личными финансами

Теория. Банковский вклад. Операции с ценными бумагами.
Вебинар. Финансовые инструменты для управления личными финансами.
Практика. Охарактеризуйте финансовые инструменты, которые используются в Вашей семье для получения инвестиционного дохода.

Тема 7. Правила финансовой безопасности

Теория. Правила финансовой безопасности для владельцев банковских карт. Виды финансового мошенничества.
Вебинар. Правила финансовой безопасности.
Практика. Назовите основные способы защиты от цифрового фишинга.

Итоговое занятие. Тест «Финансовая грамотность».

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной общеразвивающей программы «Финансовая грамотность»

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы — 5 недель. Начало обучения — по мере набора группы. Каждый модуль программы включает в себя лекционный материал, вебинары и практические задания.

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
1	Основы принятия финансовых решений	5 часов	1 часа			
2	Личный бюджет и финансовое планирование		4 часа	5 часов	5 часов	2,5 часа
3	Итоговая аттестация					1,5 часа

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации Программы разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на вебинарах.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях в формате вебинаров и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация — оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершении их освоения,

проводимая в форме зачета посредством тестирования или в иных формах в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

Итоговая аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета посредством тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем программы в объеме, предусмотренном для лекционных занятий и занятий в формате вебинаров.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей образовательной программы созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания и умения.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому организацией.

6.1. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 80% правильных ответов при решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали

	неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 80% правильных ответов при решении теста.

6.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерная тематика заданий для промежуточной аттестации

Модуль 1. Основы принятия финансовых решений
Тема 1. Понятие и виды финансовых решений. Модели принятия финансовых решений
Тест «Умеете ли вы обращаться с деньгами».
1. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:
а) 101200 рублей
б) 112000 рублей +
в) 120000 рублей

2. Сколько денежных средств потребуется для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей:
а) 180000 рублей
б) 70000 рублей
в) 105000 рублей +

3. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:
а) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
б) не буду смотреть, потому что это бесполезно
в) на полную стоимость кредита +

4. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:
а) от 15 000 до 30 000 рублей в месяц
б) более 100 000 рублей в месяц
в) независимо от уровня дохода +

5. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг, как и сегодня:
а) столько же +
б) больше
в) меньше

6. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле:
а) первое
б) второе +
в) одинаковы

Тема 2. Влияние поведенческих эффектов на принятие финансовых решений
Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.
Тема 3. Благосостояние как жизненная ценность человека
Задание. Перечислите основные потребности человека в соответствии с пирамидой Маслоу, приведите пример каждого уровня потребностей человека исходя из жизненного опыта своей семьи.

Модуль 2. Личный бюджет и финансовое планирование
Тема 1. Понятие и структура личного бюджета
Задание. Перечислите функции личного финансового бюджета.
Тема 2. Финансовые организации, влияющие на формирование личного бюджета
Интернет-практикум
1. На сайте «Сравни.ру» (www.sravni.ru) найдите кредитный калькулятор по доходу (Главная страница → Кредиты → Расчёт кредитов по ежемесячным платежам).
А. В поле «Ежемесячный платёж» введите сумму 5 тыс. руб., укажите срок – 1 год, цель кредита – любая, стандартная категория заёмщика. На какую максимальную сумму потребительского кредита вы можете претендовать?
Определите, какой банк предлагает самый низкий кредитный процент по вашим условиям. Какова сумма переплаты за время действия кредита?
Б. В поле «Ежемесячный платёж» укажите сумму 10 тыс. руб., остальные параметры оставьте прежними. Какую максимальную сумму кредита вы можете получить с таким месячным платежом? Какова сумма переплаты? Изучите график и таблицу платежей. Какой способ погашения используется по этому кредиту?
2. На сайте «Банки.ру» (www.banki.ru) найдите калькулятор по автокредиту (Главная страница → Кредиты → Калькулятор автокредитов). Введите данные: стоимость автомобиля – 1,4 млн руб., первоначальный взнос – 400 тыс. руб., процентная ставка – 15%, срок кредита – 60 месяцев, вид платежа аннуитетный, ежемесячных комиссий нет, единовременная комиссия – 1%. Рассчитайте ежемесячный платёж по кредиту, переплату по кредиту, выплаты за весь срок кредита.
Тема 3. Личные сбережения и инвестиции
Практика. Расчет дохода от вклада при различных сберегательных схемах по заданным условиям.

Тема 4. Финансовое планирование личных доходов и расходов
Практика. Сформулируйте требования к постановке личных финансовых целей.
Тема 5. Основы инвестиционных расчетов
Практика. Перечислите основные концепции, которые используются при проведении финансовых расчетов.
Тема 6. Финансовые инструменты для управления личными финансами
Практика. Охарактеризуйте финансовые инструменты, которые используются в Вашей семье для получения инвестиционного дохода.
Тема 7. Правила финансовой безопасности
Практика. Назовите основные способы защиты от цифрового фишинга.

Примерная тематика контрольных вопросов итогового теста «Финансовая грамотность»

1. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:
а) резервный
б) текущий
в) инвестиционный

2. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:
а) потери доверия к банку у населения
б) отзыва у банка лицензии
в) повышения инфляции

3. Инфляция:
а) повышение заработной платы бюджетникам
б) повышение покупательной способности денег
в) снижение покупательной способности денег

4. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется:
а) ипотечный
б) потребительский
в) целевой

5. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты:
а) кредитной
б) дебетовой с овердрафтом
в) дебетовой

6. Фондовый рынок — это место, где:
а) продаются и покупаются строительные материалы

б) продаются и покупаются ценные бумаги
в) продаются и покупаются продукты питания

7. Биржа — это место, где:
а) продаются и покупаются автомобили
б) продаются и покупаются ценные бумаги
в) место заключения сделок между покупателями и продавцами

8. Страховые выплаты компенсируются в случае:
а) материального ущерба
б) морального ущерба
в) желания страхователя получить прибыль

9. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:
а) добавочная
б) второстепенная
в) базовая

10. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:
а) главная
б) накопительная
в) дополнительная

11. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:
а) страховая
б) единоразовая
в) основная

12. Дисконт:
а) доход
б) скидка
в) надбавка

13. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:
а) дефолт
б) коллапс
в) девальвация

14. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:
а) активам
б) накоплениям
в) пассивам

15. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:
а) простой
б) средний
в) сложный

16. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:
а) ремиссия
б) комиссия
в) процент

17. Векселя и облигации относятся к бумагам:
а) дарственным
б) долевым
в) долговым

18. Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня — 86,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро:
а) увеличился
б) уменьшился
в) не изменился

19. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:
а) будет стараться израсходовать все свои доходы
б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг
в) будет сберегать часть своего дохода

20. Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи P в кредит. Кому Вы должны будете выплачивать кредит:
а) производителю телефона — компании S
б) коммерческому банку
в) салону связи P

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки обучающихся. Цель лекции - дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала.

Реализация теоретической части программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальных актов образовательной организации, исходя из программы обучения.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения обучающимся выдаются логин и пароль для вхождения в программу обучения, с помощью которого необходимо будет реализовывать требования программы.

7.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническая база ИП Ледкова А. А. оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу. ИП Ледков А. А. имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Размещение учебных материалов и доступ к ним участников обеспечивает техническая платформа GetCourse. В функциональные возможности платформы включается:

1. Трансляция вебинара в режиме реального времени.

2. Хранение, систематизация записей лекций, с предоставлением участникам возможности просмотра записи онлайн.

3. Хранение, систематизация и доступ к скачиванию материалов учебных программ.

4. Использование защищенных соединений, передача и прием видео и звука по протоколам RTMP(S) или аналогичным.

5. Управление качеством и разрешением передаваемого/принимаемого видео вплоть до разрешения HD 720p на каждого участника мероприятия (адаптивный стриминг).

6. Обмен короткими текстовыми сообщениями (чат).

7. Отображение числа участников.

8. Техническая доступность услуги не менее 99,8% времени.

9. Возможность участия пользователей на вебинарах в браузерах Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Apple Safari с установленным плагином Adobe Flash Player.

10. Передача аудио и видеоинформации на персональные компьютеры участников реализована при скорости интернет-соединения не менее 134 кбит/с.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Нормативные документы:

1. Федеральный Закон РФ от 7 февраля 1992 г. №2300-I «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями): [Электронный ресурс] // Гарант. URL: http://base.garant.ru/10106035/ (Дата обращения: 10.12.2020).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ): [Электронный ресурс] // Российская Газета. URL: https://rg.ru/2008/03/24/gk1-dok.html. (Дата обращения: 10.12.2020).

Сайты Банка России, федеральных органов исполнительной власти и иных организаций:

- Центральный Банк Российской Федерации https://cbr.ru/
- Министерство финансов РФ https://minfin.gov.ru/
- Роспотребнадзор https://www.rospotrebnadzor.ru/

Методическое обеспечение программы:

Сайт национальной программы повышения финансовой грамотности населения: [Электронный ресурс] URL: https://vashifinancy.ru/

Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/

Интернет-ресурсы:

https://www.consultant.ru

https://www.garant.ru